



砺志创业  
追求卓越

# 台州职业技术学院报

TAIZHOU ZHIYE JISHU XUEYUAN BAO

2014年3月31日

星期一

总第119期

浙内准字(GX)017号

新闻热线:0576-88656396

中共台州职业技术学院委员会主办

台州职业技术学院报编辑部出版

Http://www.tzvtc.com

E-mail: xcb@tzvtc.com

## 我校召开党的群众路线教育实践活动动员大会

祝建国 邵伟明出席 潘通天作动员讲话 李一主持会议

本报讯(记者 傅君毛)2月24日,学校召开党的群众路线教育实践活动动员大会,市委督导组组长祝建国、副组长邵伟明和成员罗华、张芳、张凌康莅临会议指导工作。党委书记潘通天在会上作了动员部署,校长李一主持会议,全体教职工参加了会议。

潘通天书记在动员讲话中指出,开展群众路线教育实践活动,既是市委部署的当前首要政治任务,也是我校实现新一轮事业科学发展的迫切要求。他强调,学校如何抢抓战略机遇,全面深化教育教学改革、创新办学体制机制、提高人才培养质量、推进内涵建设、增强社会服务能力,提升学校整体持续竞争力,需要全体师生员工的努力,当前重要的是认真开展好教育实践活动,牢固树立宗旨意

识和群众观点,以干部作风带动学风、教风、校风,致力推进学校科学发展。

会上,潘书记对我校的群众路线教育实践活动作了总体部署和具体安排。他指出,群众路线教育实践活动要结合实际,务求实效。一要把握总体要求,按照中央、省委和市委的部署,认真开展各项工作;二要明确三个任务,即全面推进“好教风、好学风、好校风”建设、不断提高办学水平、全面提高师生满意度;三要抓好三个环节,努力做到学习教育要“深”、听取意见要“诚”,查摆问题要“准”,开展批评要“严”,整改落实要“真”、建章立制要“实”。最后他要求,整个活动要加强领导,统筹兼顾,各部门间要密切配合,形成合力,要把开展教育实践活动与促进

学校科学发展紧密结合起来,确保本次活动取得实效。

市委督导组组长祝建国同志在会上对我校的群众路线教育实践活动前期准备工作给予了充分肯定。针对我校实际,他代表市委督导组提出了两点要求:一要认真学习中央和省委、市委关于开展教育实践活动的精神要求,深刻认识开展教育实践活动的全局性、战略性意义和现实必要性、现实紧迫性,准确把握教育实践活动的指导思想和目标任务,把思想和行动统一到中央和省、市委的决策部署上来;二要增强党员干部的思想自觉和行动自觉,按照“排头兵、示范点”的要求抓实各个环节,结合学校工作实际,有序推进教育实践活动,促进学校各项事业发展。

本报讯(记者 朱振岳 通讯员 傅君毛)新年伊始,浙江省台州职业技术学院历时半年大部制改革终于“尘埃落定”。改革后,该校原有的36个二级管理机构锐减为19个。

围绕现代职业教育如何与现代产业协同发展,2013年7月,台州职院开展了一场声势颇大的社会调研。

针对原有院系之间出现的专业交叉、界限模糊、划分不尽合理的现状,台州职院全面开展了专业调整和院系重组。学校主动对接台州机械制造、医药化工等“5+1”主导产业和海洋循环经济、石油化工、汽车制造及新能源、新材料等新兴产业,对原有11个教学系(院)部的33个专业进行资源重组。重组后,学校只设管理学院、建筑工程学院、生物与化工学院(石化学院)、成人教育学院等8个二级学院,学院下设系或专业学科。

该校党委书记潘通天主说:“院系重组后,布局更加合理,人才培养方向更加清晰,优势特色更加明显,与产业需求耦合度更高。”

与此同时,台州职院又积极稳妥地推行行政部门的大部制改革,努力减少职能交叉。例如,把原来的教务处、评估办、产学研、设备与网络管理中心合并为教务部。原有的25个党政管理和教学辅助部门通过合并与合并,精简为11个管理部门,各管理部门内设相应的办事科室。

台州职院院长李一说:“学校实行大部制改革,好比把30多节的火车车厢改为10多节的动车组,目的是让每一节车厢都有动力。”

(原载于《中国教育报》2014年1月18日第2版)

## 进行专业资源重组 推行大部制改革 台州职院二级管理机构锐减过半

## 省社科联副巡视员周鹤鸣一行莅临我校指导

本报讯(通讯员 李金国)3月11日,浙江省社科联副巡视员周鹤鸣一行3人在市社科联领导的陪同下来我校进行“深入基层、走亲连心”调研活动。校长李一、校党委副书记章伟、副校长吴翰桂、党委委员陈国峰及科研部、教务部、人文社科类部分教师代表一起参加了此次调研会议。

会上,党委副书记、校社科联主席章伟从“社科普及、学术交流、社会服务、课题研究、科研机构、科研获奖”等六个方面,汇报了校社科联近几年的工作情况和取得的工作成效。教师代表就如何开展社科类课题申报、社会服务等问题交流了意见和建议。

周鹤鸣副巡视员在认真听取了我校社科工作汇报和教师代表发言后,对我校近年来社科工作所取得的成效给予了充分肯定。他表示,我校在开展社科工作上主动到位,方法创新,成果丰富,辐射面广,具有示范效应。尤其在开展“和园讲坛”学术交流、校级科普类课题的立项等做法值得其他高校借鉴,建议我校继续加强科普及基地的建设,注重成果积累,打造精品,创出品牌,取得更好成绩。



## 美国伊利诺伊州(Illinois)教育代表团来访

3月3日,美国伊利诺伊州教育代表团一行18名成员在台州市外事办副主任朱丹君等领导的陪同下来访我校,参观了机电学院、生化学院与经贸学院实训基地,并与我校党委书记潘通天、校长李一、党委副书记章伟、副校长陈春法等领导及对外联络部相关人员进行了座谈。双方就教育教学情况进行了交流,同时表达了相关合作意向。

(水君/图 王婷/文)

编者按:我校实行大部制改革后,受到媒体广泛关注,先后被《中国教育报》、《浙江教育报》、《台州日报》等报刊报道,同时被央视网、中国教育新闻网、教育中国网、新民网、中国江苏网、四川职教网等网络媒体转载,产生较大影响。

## 我校开展卫温船队远航台湾1784周年纪念活动

本报讯(记者 毛君)2月24日,是三国时期吴国大将卫温从台州出发远航台湾1784周年纪念日,这是我国正史上关于大陆与台湾交往的最早记载,是表明两岸有共同历史连结的最早事件。为纪念这一天,我校组织千余名学子开展以“中国梦两岸情”为主题的“卫温号”纸船制作与下水放送活动。

活动开展以来,全校学生纷纷响应,短时间内便从全校征集到近千只纸船,从中遴选出300多只造型美观、富有特色的折纸船,在校内进行展览,并对纸船制作数量多、质量优、造型独特的学生,组织进行现场抽奖,分发奖品。纪念日当天,天空虽下着蒙蒙细雨,却有数百名学生满怀激情,云集在学校和园“浮海夷洲”卫温雕像广场的池水边,进行纸船放送活动,祈福祖国,放飞梦想。

纪念卫温远航台湾是我校涉台教育的传统活动之一。作为浙江省首批9个涉台教育基地中的一员,我校历来重视涉台教育,并将其作为融入地方文化、培育办学特色、促进人才培养的一项重要举措。在长期的办学实践中,逐步构建了一套以涉台教育进课堂为基础、以推进台(州)台(湾)交流和开展涉台研究为支撑、以丰富涉台校园文化活动为重点、以挖掘和阐发“卫温船队远航台湾”文化价值为亮点的涉台教育格局,取得了良好的社会效益和教育效益。



图片原载于《浙江教育报》2014年3月3日头版

## 认真做好党的群众路线教育实践活动

本报评论员

作为第二批教育实践活动单位,我校于2月24日正式启动党的群众路线教育实践活动。这次教育实践活动,以为民务实清廉为主题,坚持“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求,以严的标准、严的措施、严的纪律坚决反对“四风”。正如党委书记潘通天在动员大会上所指出的,“这既是市委部署的当前首要的政治任务,也是我校实现新一轮事业科学发展的迫切要求。”

毫无疑问,经过十五年的办学历程,我校各项事业取得了令人瞩目的成绩。尤其是去年下半年开始,我们主动配合第一批教育实践活动,大力开展“四好”、“三风”建设,学校的精神面貌进一步提升。但毋庸讳言,不重实效的形式主义、推诿扯皮的官僚主义、贪图安逸的享乐主义、铺张浪费的奢靡之风,都不同程度地存在;突出表现在部分同志心浮气躁,作风漂浮,主动作为少,应付工作多,上班上课不尽心,回应师生需求不给力,热衷于兼职、“淘宝”,习惯于做表面文章,等等。这与学校争取在“十二五”期间使办学水平达到国家示范院校水平的急迫形势格格不入,与台州经济社会发展转型升级对学校的迫切希望格格不入,与广大人民群众享受优质教育、青年学子成长成才的热切要求格格不入。需要我们重新回到群众路线这一党的生命线和根本工作路线上去,扎扎实实开展党的群众路线教育实践活动,对作风之弊、行为之垢来一次大排查、大检

修、大扫除,把改进作风的要求真正落实到教学、科研、服务各个环节,真正让师生受益,真正推动学校发展。

开展党的群众路线教育实践活动,必须打牢思想根基。要紧紧围绕解决世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题,深入学习党的十八大、十八届三中全会精神和习近平总书记系列讲话精神,以及党的光辉历史和优良传统,掌握思想武器,掌握改进提高的参考坐标,认真思考与师生的感情深不深、与师生的距离远不远、师生在心中的份量重不重;认真思考对中国特色的现代职业教育发展理念认识深不深,对伴随着信息经济时代成长起来的90后青年特征了解透不透,对区域经济社会发展的脉动把握准不准;认真思考是不是按照唯物史观的要求树立了全心全意依靠教职工办学的理念,是不是树立了育人为本、学术至上的价值观,是不是坚守了办好社会主义大学的办学方向,努力成为社会主义政治家、教育家的理想信念,解决好地方高职院校发展“为了谁”、“依靠谁”等问题。

开展党的群众路线教育实践活动,必须用好“四大法宝”。要按照习近平总书记在指导河北省省委常委班子专题民主生活会时提出的坚持贯彻执行民主集中制、坚持用好批评和自我批评武器、坚持严格党内生活、坚持党性原则基础上的团结等4点要求,通过群众提、自己找、上级点、互相帮,提高学校领导班子发现和解决自身

问题的能力。其中,民心民声,是纠正“四风”的一面镜子;师生的参与与监督,更是领导班子和领导干部改作风的重要推动力。必须自觉接受师生监督,虚心听取师生意见,让广大师生全过程参与、监督和评判教育实践活动。

开展党的群众路线教育实践活动,必须严明组织纪律。纪律严明是我们党的一大优势,讲认真是我们党的根本工作态度。在实践教育活动的各个环节,必须严格认真、坚持标准;要通过学习教育、听取意见、醒脑醒神、提提神,思想上补补课,精神上补补“钙”;要通过查摆问题、开展批评、挖根源、触灵魂,红红脸、出出汗;要通过整改落实、建章立制,出实招、见实效,抓根本、管长远。如果在实践教育活动中走形式,以形式主义反对形式主义,那就不是“治治病”,反倒让病情更重。

全体党员领导干部必须迅速行动起来,结合学校当前工作,找准突破口,充分调动全校师生的积极性和主动性,认真开展好教育实践活动,以党委班子科学民主决策和精神面貌新提升、中层干部履职能力和精神状态新提高、全体党员的宗旨意识和群众观点新增强、基层服务型党组织建设新成效,汇聚起推动学校各项工作上台阶的强大正能量!



## 身边最美人物

# 基层好干部 群众知心人

## ——记浙江省优秀农村工作指导员周华权

本报记者 傅君毛

2012年6月,响应市委的号召,原计算机系辅导员周华权受学校委派,到天台县城头镇沈宅村担任农村工作指导员。半年多来,周华权满腔热忱,扎根农村,与农村干部群众打成一片,帮助农村群众解决了许许多多的实际困难,成为农村群众眼中的“好党员”、“好同志”、“好干部”。

### 深入基层一线,群众眼中的“好党员”

为了尽快了解情况,进入角色,入驻的当天,缺乏农村工作经验的周华权,就走村串户听民声、察民情。除了直接走访农户外,他还经常利用业余时间,分片到村民家中召开多次民情恳谈会,倾听群众呼声。半年多来,他走遍了全村3个自然村170余户人家,成为许多农民、党员骨干、种养大户、困难户家中的老常客,与许多在外经商的企业家、商户经常保持电话联系,掌握了丰富的第一手民情资料。由于他的积极反映,该村有线电视安装难、公共厕所需修建、老年人无固定活动场所等一些群众十分关注的突出问题引起了镇、村有关部门的重视,有些得到了妥善解决。

在调研中,周华权发现沈宅村还有3户低收入农户和3户特困党员家庭,他看在眼里,急在心里。除帮助联系争取政府扶持外,还从自己并不高的工资里拿出一部分资助这些农户的小孩上学,并表示不论今后是否当指导员,只要他们读书读下去,他就一直资助下去。他还发动学校党员自发集资,看望慰问了其中3户特困党员家庭。

有村民说:“好多年没有村、镇干部到家里来了,指导员这么关心农民、帮助农

民,真是高兴……党的好传统又回来了”。

### 推进班子建设,同事眼中的“好同志”

沈宅村是一个由三个自然村合并而成的村,村与村之间一直存在着历史遗留问题,班子成员也因地缘关系,工作不够合拍。今年“国庆节”长假期间,班子主要成员之间因为修路的问题闹得不愉快。周华权知道这个情况后,马上放弃休息,从老家临海驱车赶到村里做工作、化矛盾。为了解决班子间存在的团结问题,周华权多次找个别干部谈心、交流,花了大量时间和精力终于找到问题的关键所在,在几位村委主要领导的支持配合下,班子间的矛盾很快得到化解。

针对村两委缺少会议纪录、许多会议决定得不到落实的情况,他提出以理顺会议制度为抓手,搞好建章立制。半年时间里,他帮助完善村务工作规章制度25项,内容包括日常村务工作管理、财务管理、民主决策、招投标,村干部激励约束机制等,为深化村务公开、加强民主管理、规范村干部行为提供了制度保障。同时,在其主抓村党支部工作期间,实行党章制度装订上墙、开辟党务公开栏、完成网站前台设计工作,等等。2013年2月沈宅村摘掉了党建薄弱村的帽子,并被授予“信用村”。

### 为民办实事,组织眼中的“好干部”

为解决道路硬化问题,周华权经常向县里反映情况。县里高度重视,将该项目列为“一事一议”项目,直接拨付专款23万元。

但要达到道路硬化需求,这些资金还远远不够。因此,他向村两委提议,发动当地企业家赞助、群众捐助,多方筹集资金。为了支持该项工作,我校也资助了5万元。在大家的共同努力下,短短时间内,资金基本到位,一条4500米长的宽敞水泥路便横在村民面前。

这样的事,还有很多。村文化广场建设项目落地,经他牵线,企业资助0.65万购买篮球架;协助村两委完成村文化活动中心项目的审批、规划、资金筹集,现已破土动工;开展扶贫问苦,慰问困难党员群众,联系我校2位教师与村2户贫困户结对,帮助贫寒子女完成学业;为解决菜农蔬菜销售难问题,联系浙江食足餐饮服务公司,与菜农签订合作意向;945平方米多功能操场的硬化及改水、改厕、排污工程全面完成……村容村貌大为改善。

“群众利益无小事,化解矛盾纠纷,促进和谐农村,这是农村指导员工作的重要一部分。”周华权如是说。一次,他接到村支书的电话,说村民金家兄弟为分家产大打出手。于是他还没来得及吃饱饭就和村干部一起赶到金家,他苦口婆心,晓之以理,动之以情,化了老半天时间,才平息了这场兄弟战争。

经过周华权和全体村干部的共同努力,沈宅村的各项工作有了很大起色,群众对村干部和党员的满意度也逐步提高。年终的村干部民主评议中,所有村干部的评议都比去年上浮10%以上。因工作突出,周华权本人也先后被评为“2012年度浙江省优秀农村工作指导员”、“2013年度台州市优秀农村工作指导员”荣誉称号。

# 台湾知名人士陆炳文造访我校

本报讯(记者 陈国锋) 2月25日下午,全球粥会世界总会会长、台湾文化艺术界联合会理事主席、台湾海峡两岸和谐文化交流协进会会长、中华职业教育暨终身学习顾问团团团长陆炳文,时隔两年,在台州市台办主任柯善辉、经济交流处处长赵孔茂、台湾师范大学辅导员於仁锋的陪同下,第二次莅临我校指导。党委书记潘通天亲切会见了陆炳文会长。党委副书记卢志米、党委委员陈国峰以及对外联络部负责人参加了会见。

陆炳文会长介绍了台湾技职教育早期筚路蓝缕的创业历程以及近来与大陆合作办学的案例,对我校开展两岸交流、借鉴台湾技职教育的成功经验表示赞赏。他尤其肯定我校在开展涉台教育、推广宣传卫温船队远航台湾这一重大历史事件上所做出的贡献,认为我校以“中国梦·两岸情”为主题举办的“卫温号”纸船制作与下水放送活动,很有创意,与台州市卫温船队远航台湾研究会在杭州举办的纪念活动相互配合,营造了良好氛围。陆会长建议我校深入挖掘卫温船队远航台湾的史料和历史价值,表示愿意为我校开展与台湾高校交流合作提供帮助。

陆炳文会长曾于2012年2月24日应我校邀请,来台州参加纪念卫温船队远航台湾1782周年活动,并被聘为台州市卫温船队远航台湾研究会名誉会长。翌日,陆会长与我校领导、教师座谈两岸职业教育,题书“职业教育乃和谐社会之张本”赠送我校;同时根据我校提供的信息和市台办的帮助,找到了其恩师沈之岳的老家和族人。

# 学校举行党的群众路线教育实践活动专题报告会

本报讯(记者 许陈红) 3月12日,台州市委宣传部常务副部长胡韶光应邀来校作题为“坚持和贯彻党的群众路线”专题辅导报告。报告会由校党委副书记章伟主持,全体中层以上干部聆听了报告。

在报告中,胡韶光以党的历史底蕴和新形势下党面临的各种考验为切入点,以第二批群众路线教育实践活动的开展为契机,结合真实案例和亲身体会,用通俗、生动的语言,从开展党的群众路线教育实践活动的重大意义、什么是党的群众路线、新时期贯彻群众路线的基本要求和做一个密切联系群众的党员干部等四个方面,进行了深刻、全面的阐述。

关于如何贯彻和坚持党的群众路线,胡韶光指出,党的群众路线,就是一切为了群众,一切依靠群众;从群众中来,到群众中去。新形势下贯彻落实党的群众路线,就是要尊重群众的利益,群众的意愿和群众的首创精神;要依靠群众的智慧和力量,群众的积极性和创造力;要了解群众所思、所想、所忧和群众的工作生活实际;要在思想、舆论、心理上引导群众;要真正深入群众,真正服务群众;要问效群众,听取群众意见,接受群众监督。

最后,章伟副书记代表学校对胡韶光副部长的精彩报告表示衷心感谢。他说,胡副部长的报告使全体党员干部对党的基本路线有了更系统、更全面的了解,也进一步提高了党员干部对开展党的群众路线教育实践活动必要性和重要性的认识,对我校开展党的群众路线教育实践活动有很强的针对性和指导性。

# 践行爱心行动 弘扬雷锋精神

## 校团委启动青年志愿服务月活动,马仁秒副校长参加



青年志愿者们在忙着植树。 大学生记者团 诸葛鹏摄

本报讯(通讯员 郭一) 3月5日,是雷锋纪念日 and 全国青年志愿者服务日,学校启动了“中国梦·台同心·青年行”志愿服务月

活动,1000余名师生参加了启动仪式。启动仪式结束后,马仁秒副校长亲自挥铲,带领学生们在校园里共植青年林。

今年的志愿服务月活动,学工部将重点推进7项活动,包括“学习雷锋找差距,除陋习,树新风”文明劝导活动、“微愿·大爱·感悟”续写雷锋日记活动、“低碳出行·助力公益”公车拍卖志愿服务活动、阳光义务维修社区活动、“多城同创·美丽兼职”清洁护绿行动、“情系同一片蓝天”关爱弱势群体活动、“助力治水,青春建功”活动等。学校各个二级学院将围绕志愿服务月主题,计划广泛开展扶贫助困、义务劳动、便民服务、爱心义卖、农民工子女帮扶、环保嘉年华等形式多样、内容丰富的志愿服务系列活动。

青年志愿者协会沈梦瑶同学也高兴地参加了这次活动,她称:“现在的大学生实践活动参加的比较少,感觉与雷锋精神有些远,开展这样的活动,对当代青年学子怎么去理解雷锋精神、发扬雷锋精神、实践雷锋精神有着重要的现实意义,是一次难得的锻炼机会”。

据了解,学校目前共有6000多名注册志愿者,每年都在这个时候组织青年师生开展志愿服务月系列活动,弘扬雷锋精神。

## 裴志获“第七批浙江省优秀援疆人才”光荣称号

第七批浙江省援疆工作总结表彰会议日前在新疆阿克苏召开,电气信息学院副教授裴志同志因工作出色,成绩突出,被授予“第七批浙江省优秀援疆人才”光荣称号。2012年8月,裴志作为全省第七批援疆人才,赴新疆阿克苏职业技术学院支教一年半,受到当地人民一致好评。

(郑苍钧)

校 简

园 讯

## 朱蓉论文被“国研网”全文转载

日前,经济贸易学院朱蓉老师撰写的论文《基于产业融合的文化产业升级路径研究——以浙江省为例》被“国研网”区域经济版全文转载,被该网论文转载数达3篇。“国研网”是国务院发展研究中心信息网的简称,由国务院发展研究中心主管、国务院发展研究中心信息中心主办,是中国著名的专业性经济信息服务平台。

(齐海龙)

## 杨林生入选市“四个一批”人才名单

日前,台州市委组织部、市委统战部、台州市人力资源和社会保障部门联合发文,公布了第四批台州市宣传文化系统“四个一批”人才名单,我校教务部部长杨林生研究员因在社科理论其突出成绩,名列社科理论类人才行列。据悉,本次共有27人获此殊荣。

(钱奕洲)

## 宝鸡文理学院考察组来校考察交流

3月17日,宝鸡文理学院教务处处长王富平一行来我校考察交流,期间参观了机电工程学院和电气信息学院的实训室。宝鸡文理学院位于炎帝故里、陕西省第二大工业城市宝鸡市,是一所拥有多学科、省属普通本科高等学校,设有61个本科专业,全日制在校生22000多名。

(杨林生)



开学以来,学校以开展党的群众路线教育实践活动为契机,在全校范围内深入开展“节约点滴水 保护生命泉”系列活动,内容有师生签名横幅、签订部门责任承诺书、制作手抄报、拍摄微电影活动,动员和倡议全校师生行动起来,以实际行动助力“五水共治”。图为3月21日,管理学院和生化学院的学子们在横幅上签字。(学生记者 施政)

# 实行对标管理 促进内涵建设

**【编者按】**对标管理是学校党委坚持问题导向、深入开展党的群众路线教育实践活动的有效载体,也是我校大部制改革后校院二级管理的基本方法。如何通过对标管理推动专业争先进位,是摆在各院首任掌门人面前的头等大事。为此,本专题选取了4位部院主要负责人在寒假中层干部学习会上的发言,从中可以看出他们是如何思考攻关破难、不断提高办学水平的。同时我们也希望全校教职工都能树立对标理念,做到人人看对标、人人抓对标,人人为实现“中国梦·我们的梦”、建设优势突出、特色鲜明的高水平高职院校贡献力量。

## 内抓机制强服务 外抓建设争项目

教务部部长 杨林生

教育部2014年“对标”发展思路是:

1.出台“对标”文件。牵头制定《台州职业技术学院关于“对标”发展与考核办法》作为“对标”发展的整体性政策同时,出台或修订教学运行及教学建设一系列的规范性文件,如《教学质量保障与监控考核办法》、《教学项目建设与管理办法》、《教学成果奖评选与奖励办法》、《教师教学工作业绩考核办法》、《学生技能竞赛管理办法》等。

2.组织“对标”考核。上学期,学校草拟了《台州职业技术学院关于两级“对标”发展管理方案》,提出了管理要求和保障措施,并对“对标”任务责任进行了预分解,但还需进一步完善。今年教务部和其它部门一道,就如何组织“对标”考核提出具体的实施办法。

3.提供“对标”数据。评估院要完善人才培养状态数据平台数据的收集、整理、录入工作,防止相关数据的漏报、误报,并对相关数据进行分析研究,对“对标”发展工作提出具体的改进意见。

4.落实“对标”工作。“对标”工作七大模块中有六大模块与教务部直接相关,其中教学改革和办学特色、校企合作与专业社会服务能力建设、争先创优等三大模块由教务部作为主要部门来牵头落实。具体来说:一是教学项目争质量,在专业、课程、教材、基地、资源库、教学团队、教改项目等七大类型的教学项目上,注重增强项目建设成效、提升竞争性项目立项数,力争2000万元省级财政支持的高端设备公共服务平台建设项目落户我校;二是校企合作创特色,以做实“校中厂、厂中校”为抓手,提升产学研合作的

紧密度和实践实训的集中度,牵头做好汽车4S店的筹建和毕业设计作品竞赛工作;三是争先创优求突破。在积极培育省级以上教学类项目、教学成果奖的同时,重点力争目录内学生技能竞赛省级一等奖以上奖项取得突破。

最后需要指出的是,虽然“对标”是我们当前重要的工作内容和工作方法,但也不能“唯对标论”,对于一些事关全校发展而暂时又见不到“对标”成效的重要工作也要积极推进,比如高等职业教育人才培养质量年度报告的撰写、依托兄弟院校争取在年内实现护理专业招生、标准化考场地的建设、“精彩一课”的评选等,这些都被列入教务部今年的重点工作。而对一些常规性的工作也丝毫不能懈怠,如学生评教、教学检查、学籍管理、毕业资格审查,等等。

## 结合对标管理要求 开创工作新局面

机电工程学院院长 黄小良

院系调整后,机电学院现总体来看,兼职教师授课比例少,合作企业接收毕业生就业数不足,培训以及考级数量有差距,毕业生满意度还有待提高。为此,我们必须结合对标管理的要求,采取切实有效的措施,努力开创机电学院工作新局面。

1.优化专业结构,合理整合资源。整合内部教研室,加强专业教研室力量。明确各专业的定位、特色和发展方向,调动全体教师参与专业建设的积极性。

2.强化制度建设,逐步建立分工明确、职责清晰、责权利相统一的内部管理机制。指标分解,落实到专业。按照专业群设支部,专业教师或专业负责人担任支部工作,从入学教育到就业指导,全程参与学生管理。引导教师关爱学生,充分体现学生的主体地位,让学生参与专业建设各环节,提高学生对我校满意度。

3.加强校企合作,推进人才培养模式改革。加强校企合作的深度与广度。在人才培养方案制订、课程开发、教材编写等各方面积极与行业、企业进行全方位、全过程的合作,深入探索和实践生产性实训与顶岗实习、就业结合的模式,提高合作企业接收毕业生数量。推广百达集团的合作模式,加大校外实习实训基地建设力度。主动为企业提供各种服务;使其真正成为学生的实训基地、教师能力的提升基地、企业职工技能培训与鉴定基地,实现优势互补,校企双赢。

4.在保证专业教学的同时,实训基地面向企业服务。充分发挥实训设备的作用,开展与相关企业的深层次合作,在产品开发、人员培训等方面实现突破。

5.加强师资队伍建设,不断提高专业教学水平。通过增大聘请行业、企业优秀工程技术人员担任兼职教师的比例,优化“双师”结构教学团队;通过选派专业教师到合作企业顶岗实践等多种方式,提高专业教师的实践教学能力,提升教师“双师”素质。

## 稳定融合 对标发展

电气信息学院院长 张德发

大部制改革后,我们必须在稳定融合的基础上,结合省教育厅教学工作及业绩考核指标进行专业改革和发展,重点解决下列问题:

1.提高课堂教学质量。以提高教学质量,提升学生满意度为目的,以听课、教学研讨活动、召开教学反馈会等为抓手,以评选分院教学名师、教学能手、教学业绩考核等为激励手段,推进教学质量年建设。

2.加强兼职教师队伍建设。建立兼职教师资源库,与兼职教师所在单位建立合作关系,并同专业考核挂钩。兼职教师管理实行一对一联系制和考评奖惩制度,鼓励其参加专业教研活动,适当发放课时补贴。在激励措施方面,根据专业对兼职教师的使用、评价、学生实习及学生反馈信息等方面信息,评出当年最优的专业,并给予表彰。建设、发展,力争一年后兼职教师的考核指标达到或超过省厅标准。

## 以省级特色专业建设为重点 推进建工学院各项工作

建筑工程学院院长 颜传法

建筑工程专业是建工学院唯一的省级特色专业,目前该专业毕业生的就业率、月薪、对口度、满意度均名列各专业前茅,但是该专业毕业生的就业均是露天工作的辛苦岗位,培养学生成为既有一定专业技能水平,又具有吃苦耐劳品行的人才,是我们面临的艰巨任务。我们的想法是:

1.课程设置满足“工程需求”。邀请企业专家共同制订教学计划、课程设置、实训标准。在教学内容上以企业急需的新材料、新技术、新工艺、新设备的学习运用为主体。从企业选派专业技术人员到校兼职任教,向学生传授先进的技术理念和企业文化。在校期间“跟工程定位”,学生的顶岗实习在工地现场完成,实现学习与实践的同步进行。

2.做实“敬业爱生”,师资培养坚持“双师型”。校企合作的精髓就是实践性教学,教师既要懂理论、技术,还要会操作。选派专业教师到企业锻炼,参与工程设计、技术改造,了解工程实际,推进教学改革。教师在承接企业先进技术的同时,也须对企业的技术革新提出中肯的建议,使学校、教师、企业均能受益。

3.校内实训模型(基地)建设。抓紧校内实训模型(基地)建设,在建设中心尽力体现企业元素,邀请专家等优秀技术骨干到学校开展教学技术指导,提升校内实训模型(基地)质量。



3月2日,学校新闻中心组织同学们观看了位于椒江的戚继光纪念馆,开展爱国主义教育。(校新闻中心)

# 常规管理要出新招

校长 李一

学校的大部分管理工作都是常规管理,但不要以为常规管理就是循规蹈矩,常规管理也要出新招、出新意。

首先,我讲讲课堂教学的创新问题。上个学期,我听了一些老师讲的课,有的老师在教学内容的把握上是没有问题的,但是在课堂教学艺术上似乎不大讲究。我们常说,内容决定形式,但是有时候形式会反作用于内容,没有好的形式,学生对内容的接受与消化是要打折的。

在此,我提一个“课堂教学转型升级”的命题。转型就是转变老师的教学行为,变教学为导学,转变学生的学习行为,变被动学习为主动学

习,加强学法指导。升级就是讲究课堂教学艺术,是教学艺术的升级。

对于课堂教学的转型升级,我有一个朴素的标准:对话与笑声,提高学生的抬头率。对话,体现的是课堂教学的转型;笑声,体现的是课堂教学的艺术升级。这点,有些老师有不同意见。在一次会议上,针对学生在课堂上睡觉、玩手机、开小差等现象,我提出要让学生笑起来,当时就有老师批评我把教学庸俗化了。猛然一听,也有道理。我一时无言。后来我一直在思考这个庸俗化的问题。我

不甘心这个观点就这样被否定掉。我的专业是

领导学,在研究领导学的发展时,我曾经有一个观点:领导学要发展。仅仅让领导者去研究怎样当领导是不够的,领导是什么?是影响力。影响力人人都有,也就是人人都可以当领导,都可以研究领导学。根据这个道理,我提出领导学只有世俗化才能发展。同理,课堂教学要走出象牙塔,也要世俗化。世俗化就是要让学生笑起来。笑起来,一脸阳光,一脸幸福,这就是快乐学习。当然,老师批评的庸俗化问题,也对我有帮助。什么帮助呢?老师让学生笑起来,不能讲庸俗的笑话,不能低级趣味。学生的笑,是对课堂教学内容会心的笑,幽默的笑,而不是跟课程毫不相关“无厘头”的笑。

所以,我讲的课堂转型升级的标准就是互动与笑声。这里面有三个关键词,即问话导学、笑话导思、对话导释。到时候,学校要组织老师开展“课堂教学转型升级”比赛,根据这三个关键词,由组委会来确定比赛规则,学校予以奖励。

我们今年要把课堂教学改一改,坚决打破“教师讲废话,学生读旧书,一本教材教十年”的情况;坚决打破“教师一讲到底,学生被动听讲”的情况;坚决推行专业关键能力考核,除命题试卷外,进行现场考核、操作考核;坚决推行毕业设计或毕业论文大赛,毕业的成果要包装成项目,进行评比。这些话,就是校长的话,就是课堂教学改革的灵魂。为了推进课堂教学的转型升级,届时学校要加强考核,考核连续未位的,说明你已经不适应教学了,要离岗学习。如果再上岗,仍然适应不了教学,就应该改行了。学校将会出台《离岗学习与转岗的办法》。

其次,我讲讲常规管理的问题。常规管理要推出两个指数。一是教师乐教指数,二是学生的乐学指数。老师高兴不高兴,学生快乐不快乐,是我们办学需要时刻关注的问题。

乐教指数反映全体教职员工的的精神状态是不是景气,内容大致包括工作热情指数、学习创新指数、责任指数、心情指数、发展指数。各学院、各部门都会产生一个乐教指数,互相之间可以对比,找出差距。各单位的指数合成以后,就

是全快乐教指数,我们每半年进行比较,找出工作中的问题。建立乐教指数还有一个目的,就是让每一位教职工反映各类工作意见,便于我们整改。教职员工的意见没有地方反映,就会有怨气,这就是负能量,既影响教职员工的身体健康,也降低了学校凝聚力。

乐学指数反映学生在我们学校读书的精神状态,是快乐学习,还是对我们管理不满意。我们用满意度来衡量。满意度指数包括学习、生活、管理、交往、进步等方面。为了提升这个满意度,学校将推出一个学生人文素养提升框架,今后几年,全校都要按这个框架去做,这个框架暂时叫做“全员521工程”。“全员”就是全员社团化,“5”即五懂:懂传统、懂社会、懂生活、懂欣赏、懂台州,学校的公选课和各种各样的讲座要围绕这个东西;“2”即二修:修德和国文化;“1”就是一份像样的职业规划书。所谓像样,就是要有内涵、经过学生内化的认知。许多同学在同学会上,都会感叹“梦中的大学,混沌的生活,不堪回首的经历”。为什么,五不懂,为人处事不够和圆,没有好好思考未来。

常规管理要出新招,我已经出了三招:课堂改革的转型升级、乐教指数、乐学指数。我要求各分管领导、各学院各部门领导,甚至每一位教职员工也要出新招。我出的招,有关部门要接招,不能够合意就做,不合意的就推,搞“乾坤大挪移”、太极推手,那不行。什么叫领导重视?领导把任务交给你,就是重视。你如果经常把工作推掉,你就会被边缘化。

最后,我顺便说点感想。在这里工作了半年多,感到我校教职员工是可以信赖的。工作中的不如意,是因为我们的体制机制没有创新,用马克思的话说,就是生产关系束缚了生产力的发展,就是学校的固有体制机制束缚了教职员工的正能量。现在,学校的体制已经改革,机制正在逐步创新,大家的心情也会逐渐顺起来。我相信,教职员工的智慧和能力将得到充分涌流,台职院的内涵发展将有较大提升。

(摘自2014年2月24日暑期中层干部学习会上的讲话,有删节)



新学期伊始,学校多措并举认真做好各项开学准备工作,为学生们创造一个良好的学习生活!图为2月17日,学子们喜笑颜开,准备步入教室,开始一天的学习。(学生记者 诸葛鹏)

# 海峡情

赵军锋

“东海潮，浪滔滔，浪花连接美洲岛，同胞亲情深如海，飞舟架起彩虹桥”。要果真如历史剧《海峡情缘》中台词所写，在台海之间建立一座“彩虹桥”，将两岸紧紧地连在一起，那该是多么美好的愿望呀！

台湾，古称“夷洲”、“琉球”等。“夷洲”出自于沈莹的《临海水土志》和陈寿《三国志·吴书·孙权传》，并且在《三国志》中写下了“卫温下夷洲”的篇章。

三国时期，吴王孙权面临蜀魏的压力，在称帝一年后欲利用自己的海军优势扩建领域，当时在海峡对岸的宝岛“夷洲”是最好的选择！黄龙二年（即公元230年），孙大帝封卫温为大将军、夷洲经略使，封诸葛直为上将军、夷洲经略副使，派两人带领万余人远征“夷洲”。一月后，大军浩浩荡荡从浙东章安古港（今椒江北岸）出发，在“夷洲”南部登陆。

到达后，大军就开始水土不服，士兵明显不适应，但还是取得了战争的胜利，靠得是武器的优势。越剧《海峡情缘》中，开始就讲述了夷洲土著人来东吴集市购买刀枪的事，可想而知，土著的武器还只是停留在石器时代！石器怎么能抵挡得了铁器的进攻呢！在后面的日子里，由于环境低劣、水土不服，吴大军最后只剩十之一二。最终，在万般无奈的情况下，俘虏了土著一两千返回东吴。可悲的是，他们的返回竟然是死亡！大帝大怒，皆以“违诏无功”的罪名，入狱被杀！

海浪冲刷着两岸的历史，但是河清海晏的时代却始终没有来到！自荷兰占领到蒋氏占据，几百年的时间给台湾带来了大面积的起起落落，入侵这座宝岛的原因仅仅只是看重这片军家必争之海域。战争避免了带来灾难，几百年的时间给台湾带来了大面积的起起落落。

但是，却无法割舍台湾在祖国人民心中的牵挂和眷恋！

在我们美丽的和园里，有尊雄伟的雕塑——“浮海夷洲”，正是反映三国卫温、诸葛直首航台湾的雕像。这是以一个国家的名义第一次出航台湾，并是在台湾行使国家权力的首次记录，此举比郑和下西洋早了近1170年。

如今，两岸在政治、经济、教育、文化等领域的交流与合作更加密切和频繁了。近年来，我校与台湾东南科技大学、台湾育达商业科技大学先后建立了密切的合作关系，校际合作与师生之间的交流不断加深，校际间每年都会互派一定数量的学生赴台学习，学校还先后成立了“卫温船队远航台湾研究所”、社团“台台协会”。2009年，我校成为“浙江省首批涉台教育基地”，为两岸的繁荣和发展做出了应有的贡献。

虽然，《海峡情缘》只是一部改编而成的大型历史故事剧，但是足以说明：台湾自古以来就是中国领土的一部分，是中华民族不可分割的血脉情缘！

铭记历史，是为了更好地创造未来。作为21世纪的青年学子，我衷心希望，两岸人民繁荣发展，永结同心！

# 小憩的老人

（外一首）

邱熠

岁月的田野  
秋风吹黄了记忆  
伏在小小的方凳上  
任凭记忆载着你  
在往昔中徜徉

穿过阡陌的金黄  
袅袅的新娘  
渐渐变了腰身  
当皱纹悄悄抹上你的脸庞  
满头的白发在风中飞扬

将青黄的遗憾轻轻抛在田埂上  
金黄的满足浓缩在  
如今这张相偕的方凳里  
秋阳温暖的小院  
头上碧绿的藤蔓挂着艳黄小花  
脚边的小狗侧耳倾听  
你没了牙的嘴里发出的一声轻叹：  
“可怜的人啊！”

# 两棵树

把《诗经》里反复诉说的那个字  
深深地扎入泥里  
默默相守在一起  
我们沐浴阳光雨露  
承接风霜雷电

许多年过去了  
终于有一天  
我将死去  
在轰然倒下的霎那  
最后看你一眼  
温柔如春风拂过脸颊

倒在你的身边  
让魂魄继续长出新叶  
陪伴着你  
日日夜夜

## 诗歌园地

## 生活感悟

# 玉兰花的春天

叶阿超

每个人有不同的人生，就像不同的花有属于它们各自的季节。

——题记

带着淡淡的忧伤独自走在幽静的校园小路上，把纷纷扰扰的喧嚣声排斥在耳根清静之外。微微抬头，道路一侧的玉兰亭亭玉立，以优雅的身姿扑入我的眼帘。她们洁白无瑕，清新自然；她们玲珑可爱，典雅端庄，在春天的暖阳下，向我频频微笑。猛然间，心口积压多时的烦心事，一下子被抛到了九霄云外。

我满心欢喜，来到了树旁，那簇簇傲然绽放的玉兰花着实令人着迷！我仔细地打量着她们，有的尽情绽放洋溢满面笑容，有的含苞待放像没睡醒的婴儿，有的含苞未放似娇羞的少女，在微微春风里，她们毫不示弱。

起初，我以为她们是在向游人示宠。细细观看，并非如此。在偌大的校园里，她们显得多么的空旷和单薄，如一个个窈窕女子立在校园一隅，安静地呼吸空气开着花，优雅地绽放着她们的美丽，并不为吸引人群而谄媚地微笑

着，只是为了春天的到来会心一笑，为自己的人生而努力向上延伸。她们似一群无话不谈的深闺闺蜜，亲密无间，相互嬉闹，扬启着一张张粉嫩粉嫩的脸庞，粉红的、紫红的、雪白的，扮相娇柔，惹人怜宠！

她们已深深地感染了我！

忽然间，竟然淅淅沥沥地下起了雨，玉兰树伫立在细雨中，纹丝不动，长成一道风景。她们不畏风雨，毅然地挺立着可人的花朵，不为别的，只为季节，只为春天，让她们毫无顾忌地去绽放生命，并享受这一生命的过程。

雨水依旧，柔情地洗涤着她们的美丽，也洗却了我内心的雾霾，让我有了更多的勇气和更多的智慧。

玉兰珍惜季节，我们更应珍爱人生！



和园(第1期)

望 水君 摄

德高为范，学高为师。在人生中，能遇到几位自己崇拜或值得敬佩的人，是一件难忘的事情。略微胖的身材，一脸的威严，露顶发光的模样，办事、走路总是那样风风火火，既是一位学问高深的学者，又是一位对学生关怀备至的长者，他就是我的恩师——姚先国教授。

姚老师的乡友、学者郭世佑先生就曾撰文，以“说乡情还轻”为题赞誉老师。引用郭先生的原话：“顽童式的姚兄就是既喜唱花鼓戏又爱说笑话的高手，不妨凝聚在他的周围，放松一下……特别是姚先国，他还有兼职，应酬也多，像一条欢蹦乱跳的活泥鳅……先国兄虽无掷果盈车之姿，但那露顶发光的模样不无喜剧效果，快要赶上葛优了，他还以‘五十岁的年龄，六十岁的容貌，三十岁的身体，二十岁的心态’作为自述式的口头禅，不打自招，以免坐等他人挖空心思来取笑。”、“……无论在经济学界，还是管理学界，无论在亲人、师长、同窗与弟子中，还是在朋友、同乡与同事中，赞誉声声一如渔歌潮起，到处逢人说项斯。”在感叹郭世佑先生的文学功底的同时，不难发现他笔下的姚老师属于那种到哪里都算得上焦点的活跃分子，“长袖善舞”，智商与情商俱优。实际上，生活中的姚老师称得上是一位社会活动家，交流广泛，有能把各式各样的人聚集到一起的能力。

姚老师对学生的爱护与殷切期望，我是亲身感受到了。记得有次，我有事情找他，他叫我上午十点半去学院办公室等他。我准时到他办公室，结果等到十一点还不见人，于是打算先回宿舍下午再过来。我人还没有走到宿舍，姚老师电话打过来了：小严，你不是有事找我吗？我上午在紫金港主持学术报告会，刚结束；要不这样，你到西湖湛碧楼来一起吃中饭，边吃边谈，就我和一个老教授。中午西湖景区人车多又多

添堵的，等我赶过去的时候都快12点半了，姚老师和一位老先生正坐在靠窗的位置聊着。看到我进来石坊门口，姚老师招手示意我过来坐下：小严，这位是著名经济学家、中国社科院经济研究所原所长赵人伟老先生，我国收入分配研究领域的权威，非常了不起啊！这次做报告的就是老先生！继而姚老师对赵老先生说：这是我的一个小老乡，现在跟着我做访学，对经济比较感兴趣，对台州的经济情况比较了解。对于“台州现象”，赵老先生一点也不陌生，他似乎更关注以个私经济为主的台州地区的收入分配方面的问题，因此问我关于台州的问题比较多。大概是初中生牛犊不怕虎，我是尽挑我所熟悉的说，多少有

# 一片冰心在玉壶

——恩师姚先国印象

严先锋

点自我感觉良好的那种！姚老师坐在对面，一边乐呵呵地，一边吩咐服务员快点上菜。事后，想起当日情形，我多少有点以偏概全，实在是“汗出沾背”。好在姚老师和赵老先生，都能宽容我的浅薄之见，也不与我析辩。

还有一次饭局，姚老师是主客，其他在坐的有企业家和政府官员，就我一个人资历浅，所以我难免拘谨，再者又缺少酒桌文化方面的历练，可能自己觉得卑微，席中我向其他人敬酒过于频繁。姚老师几次示意我：不要把自己的身份降低了。可我一直未见，到最后，姚老师直接发话：小严，你是我的学生，什么都好就是有点客气得过头了，敬酒也要适可而止嘛。随后，他又以早年在德国的求学经历说起故事来，开始旁征博引，最后落到点睛之句：不要太把别人太当回

事，也不要太不把自己不当回事！姚老师说这话的时候眼睛很和蔼地望着我，眼里是鼓励和期许。他很仗义，关键时刻不忘撑学生的台面。不管再过多少年，这句话会一直铭刻到我骨子里，从来不需要想起但永远不会忘记。

司马光曾说：经师易遇，人师难遇。人的一生有许多事要学和做，而教会我们学和做的就是我们的老师；人的一生有很多事要珍惜，而最值得我们珍惜的就是我们的老师；人的一生有许多巅峰要我们领略，而带我们去领略的则是我们的老师。每当忆起与姚老师的一些点点滴滴，经常热泪盈眶——

是谁在上完一上午的课后饭还来不及及吃就打电话开导我，就因为怕我情绪低落？是谁在我已经买好了车票却要让我退掉，说没必要来回辛苦跑杭州，有事直接短信或电话？是谁在我创业遇到阻力的时候，几次为我招呼关照？是谁经常怪我礼多不掌握轻重缓急，要少讲客套，直接讲重点？是谁跟我说锲而不舍定能成功，要对得起浙大这块金字招牌？是谁谆谆如父语，殷殷似友亲？道遇投契者，殷勤酒一杯？

亲人只有一次的缘份，下辈子，无论爱与不爱，都不会再见。人生是短暂的，这一辈子能够与恩师结缘，已经是我的福气。不论什么时候，恩师永远是我敬仰的人。虽然我不是老师最得意的弟子，但一定是也努力做老师最贴心的弟子。我来自洞庭乡野，或许带着泥土的深沉气息，但质朴是我的本质，没有太多的功利和其他成分在内，有的只是一颗诚心，一份真情，一份良师益友关系！

人生如溪，潺潺向前，上游流经平凡，下游奔向伟大。希望假以时日，我能真正在平和的心态中体现执着和勤勉，使进取的步伐更加稳健成熟，努力让自己进行多种角色的转变，努力地让自己活出一种境界来，以报恩师的爱护和教诲！

## 浅读读

张晓琳

泰戈尔的《图书馆》中有这样一段话：“宁静的海洋是图书馆最恰当的比喻，奔涌千年的滚滚波涛被紧紧锁闭，变得像酣睡的婴儿一般悄无声息，在图书馆里，语言静寂无声，人类灵魂的不朽光芒，为文字里黝黝的链条所捆绑，幽禁于书页的囚室，没有能够预料他将何时暴动，冲破寂静，焚毁文字的藩篱，冲向广阔的世界”。这表达了泰戈尔对图书馆的高度赞扬，积淀了千年的文化在此聚拢，让人得享知识。

曾记得，高考之后挑选学校时有人告诉我，一个学校好不好，可以看看图书馆的藏书多不多，要想做一个好学生就要多进图书馆。假如图书馆无人问津，书籍沉默落座于书架，对于求知若渴的青年学子，那是件多么悲哀的事情呀？快餐时代一切追求快速，火车，快；特快，更快；高铁，超快。还有充斥日常生活的电话、网络、微信、微博等等，这样的生活环境和快节奏，还有几人拥有一颗平静的心，在静好时节，取一本喜爱的书，安坐在舒适的图书馆享受那些文字带来的快乐呢？

作为学生记者团的“小记者”，我曾在采访闲暇中，与一些同学聊过看书的话题。当问道是否会去图书馆看书时，曾有人一语惊人：现在谁还去图书馆呀？除非临考偶去图书馆搞“突击”，平时就是哪有那闲功夫去图书馆呀，要找什么，都有手机、电脑，搜索一下，网络上全有了。据观察，更有甚者，有些同学竟把图书馆当约会圣地。

也有一部分同学表示常去图书馆，让我挺受感触。他们说父母让我们来学校的目的，就是让我们多读书，掌握大量的知识和技能，让我在这里受教育，学会怎么认知、做人的，图书馆那么好的条件和环境，不去坐坐、看看，多浪费、多奢侈呀！如果每天浑浑噩噩、无所事，等到毕业时就就业推荐表上就没东西可写了，那时就是终身遗憾了。

我个人认为，图书馆空间小，但世界大，在那里我们可以卸下尘嚣，穿越历史、遨游文海、舒展灵魂，那是放飞心灵的一方净土呀！

琐事烦扰，身心疲惫，我多么希望每天都能徜徉书丛，让自己轻盈的心灵静静地在那些古朴、灵秀、清韵的字句行间悄然绽放，开出清香花海……